**Кодификатор**

**планируемых результатов освоения основной образовательной программы**

**начального общего образования по математике в 4 классе**

**для проведения процедур оценки учебных достижений обучающихся**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код**  | **Планируемые результаты обучения. Проверяемые умения** |
| **1** | **Раздел «Числа, величины и операции над ними»** |
| 1.1 | выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на двузначное число в пределах 100000)  |
| 1.2 | находить неизвестный компонент арифметического действия |
| 1.3 | читать, различать, записывать и выполнять арифметические действия с величинами: масса (тонна, центнер, килограмм, грамм); время (час, минута, секунда); длина (километр, метр, дециметр, сантиметр, миллиметр); переходить от одних единиц измерения к другим, используя следующие основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр) |
| **2** | **Раздел «Работа с текстовыми задачами»** |
| 2.1 | анализировать задачу, устанавливать зависимость между величинами, взаимосвязь между условием и вопросом задачи, решать задачи арифметическим способом (в 1-2 действия), объяснять решение (ответ) |
| 2.2 | планировать ход решения задачи, оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи |
| 2.3 | решать задачи на движение объектов в разных направлениях |
| **3** | **Раздел «Пространственные отношения. Геометрические фигуры»** |
| 3.1 | находить периметр, площадь прямоугольника и объем прямоугольного параллелепипеда |
| **4** | **Раздел «Работа с информацией»** |
| 4.1 | устанавливать закономерность – правило |
| 4.2 | понимать простейшие выражения, содержащие логические связки и слова («…и…», «если… то…», «верно/неверно, что…», «каждый», «все», «некоторые», «не») |
| 4.3 | анализировать задание, устанавливать зависимость между данными, взаимосвязь между условием и вопросом задания  |